**………………………………. ………………..OKULU**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Adı-Soyadı :**

**Sınıfı :**

**Tarih :**

**Öğretmen :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAYAT BİLGİSİ DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU**  **(1,2,3,SINIFLAR)** | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** | |
| **EVET ( + )** | **HAYIR ( - )** |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Kendini tanıtır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adını soyadını söyler. |  |  |
| 2. Yaşını söyler. |  |  |
| 3. Cinsiyetini söyler. |  |  |
| 4. Doğum yerini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Öğretmeni ve sınıf arkadaşlarıyla tanışır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Öğretmeninin adını söyler. |  |  |
| 2. Sıra arkadaşının adını söyler. |  |  |
| 3. Sınıf arkadaşlarının adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Sınıfını tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sınıfının okuldaki yerini gösterir. |  |  |
| 2. Okul yerleşim plânında sınıfının yerini gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Sınıfında bulunan araç gereçleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen araç gereci gösterir. |  |  |
| 2. Araç gereç gösterildiğinde adını s |  |  |
| 3. Sınıfta bulunan araç gereçlerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** Okul çantasındaki araç gereçleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adı söylenen araç gereci gösterir. |  |  |
| 2. Araç gereç gösterildiğinde adını söyler |  |  |
| 3. Okul çantasında bulunan araç gereçlerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** Okulun bölümlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okulda müdür odasının bulunduğunu söyler. |  |  |
| 2. Okulda müdür yardımcısının odasının bulunduğunu söyler. |  |  |
| 3. Okulda öğretmenler odasının bulunduğunu söyler. |  |  |
| 4. Okulda sınıflar bulunduğunu söyler. |  |  |
| 5. Okulda kantinin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 6. Okulda tuvaletin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 7. Okulda spor salonunun bulunduğunu söyler. |  |  |
| 8. Okulda lâboratuar bulunduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** Okulun bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okulun bölümleri içinden istenilen bölümü gösterir. |  |  |
| 2. Okulun bölümlerini ifade eden resimler içinden, istenilen bölümle ilgili resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:** Okuldaki bölümlerin işlevlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Spor salonunun, spor vb. etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Kantinin; yiyecek, içecek vb. maddelerin satıldığı yer olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Atölyenin, el becerisine dayalı etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Lâboratuarın, deney vb. etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Yemekhanenin, yemek yenilen yer olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Okul bahçesinin; oyun, tören vb. etkinliklerin yapıldığı yer olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** Okulda çalışanları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okulda müdürün çalıştığını söyler. |  |  |
| 2. Okulda müdür yardımcısının çalıştığını söyler. |  |  |
| 3. Okulda öğretmenlerin çalıştığını söyler. |  |  |
| 4. Okulda rehber öğretmenlerin çalıştığını söyler. |  |  |
| 5. Okulda hizmetlinin çalıştığını söyler. |  |  |
| 6. Okulda hemşirenin çalıştığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Okulda çalışanların görevlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Müdürün okul yönetiminden sorumlu olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Müdür yardımcılarının okul yönetiminde müdüre yardımcı olduklarını söyler. |  |  |
| 3. Öğretmenlerin okulda eğitim öğretim işlerinden sorumlu olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Rehber öğretmenin okul rehberlik hizmetlerinden sorumlu olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Hizmetlinin okulun temizliği ve bakımından sorumlu olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Hemşirenin, öğrencilerin sağlıkla ilgili sorunlarında yardımcı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Sınıf kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sınıfta söz alarak konuşulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Öğretmene “öğretmenim” diyerek seslenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Öğretmenden izin alarak yerinden kalkılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Sınıfa girerken kapının vurulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Sınıfa girerken ve sınıftan çıkarken kapının yavaş kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Sınıf kurallarına uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sınıfta söz alarak konuşur. |  |  |
| 2. Öğretmene “öğretmenim” diye seslenir. |  |  |
| 3. Yerinden kalkarken öğretmenden izin alır. |  |  |
| 4. Sınıfa girerken kapıya vurur. |  |  |
| 5. Sınıfın kapısını yavaş kapatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Sınıfını temiz ve düzenli tutar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çöpleri çöp kutusuna atar. |  |  |
| 2. Sınıfın temiz tutulmasında görev alır. |  |  |
| 3. Sınıfı kirletenleri uyarır. |  |  |
| 4. Sınıf duvarlarını temiz tutar. |  |  |
| 5. Sıraları temiz tutar. |  |  |
| 6. Ders araçlarını temiz kullanır. |  |  |
| 7. Kullanılan araç gereci işi bittikten sonra yerine koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Sınıfta seçim etkinliklerine katılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Seçimlerde kendi isteğiyle aday olur. |  |  |
| 2. Seçimlerde oy kullanır. |  |  |
| 3. Seçilen arkadaşlarını kutlar. |  |  |
| 4. Seçildiğinde arkadaşlarına teşekkür eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15:** Okul için gerekli olan eşyalarını temiz kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okul giysilerini temiz tutar. |  |  |
| 2. Çantasını temiz kullanır. |  |  |
| 3. Çantasındaki eşyalarını temiz kullanır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16:** Okulda uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okula zamanında gelineceğini söyler. |  |  |
| 2. Derslere zamanında girileceğini söyler. |  |  |
| 3. Okul içinde koşulmayacağını söyler. |  |  |
| 4. Okul eşyalarına zarar verilmeyeceğini söyler. |  |  |
| 5. Okul içinde bağırarak konuşulmayacağını söyler. |  |  |
| 6. Musluk ve lâmbaların kullanıldıktan sonra kapatılacağı söyler. |  |  |
| 7. Okulda çalışanlar için ayrılmış yerlere gerektiğinde girileceğini söyler. |  |  |
| 8. Andımız ve bayrak töreninde “hazır ol”da durulacağını söyler. |  |  |
| 9. Çöplerin çöp kutusuna atılacağını söyler. |  |  |
| 10. Okul tuvaletlerinin temiz kullanılacağını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17:** Okul kurallarına uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okula zamanında gelir. |  |  |
| 2. Derse zamanında girer. |  |  |
| 3. Okul içinde koşmaz. |  |  |
| 4. Sınıfa düzenli girer çıkar. |  |  |
| 5. Okul eşyalarını korur. |  |  |
| 6. Okul içinde bağırarak konuşmaz. |  |  |
| 7. Musluk ve lâmbaları kullandıktan sonra kapatır. |  |  |
| 8. Okul çalışanlarının odalarına gerektiği zaman girer. |  |  |
| 9. Törenlerde “hazır ol”da durur. |  |  |
| 10. Çöpleri, çöp kutusuna atar. |  |  |
| 11. Tuvaletleri temiz kullanır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18:** Okula gitmek için evde yapılan hazırlığı bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okula zamanında gelebilmek için erken yatmak gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Okul giysilerini kendisinin giymesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Okula gelmeden önce yemek yenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Okula temiz ve bakımlı gelinmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Okul çantasının hazırlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19:** Okul yolunda uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde kaldırımdan yürümesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde trafik polisi ve trafik işaretlerine uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Okul yolunda karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçitlerin kullanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Alt ve üst geçitler ile trafik polisi ve trafik işaretlerinin olmadığı yollarda karşıdan karşıya geçerken yolun kontrol edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20:** Okul yolunda kurallara uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde kaldırımdan yürür. |  |  |
| 2. Okula gidiş ve okuldan dönüşlerde trafik polisi ve trafik işaretlerine uyar. |  |  |
| 3. Okul yolunda karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçitleri kullanır. |  |  |
| 4. Alt ve üst geçitler ile trafik polisi ve trafik işaretlerinin olmadığı yollarda karşıdan karşıya yolu kontrol ederek geçer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21:** Başkalarıyla iyi ilişkiler kurmaya özen gösterir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Başkalarıyla selâmlaşır. |  |  |
| 2. Başkalarına kötü söz söylemez. |  |  |
| 3. Başkalarıyla kavga etmez. |  |  |
| 4. Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır. |  |  |
| 5. Başkalarına yardımcı olur. |  |  |
| 6. Yeri geldiğinde eşyalarını paylaşır. |  |  |
| 7. Yeri geldiğinde özür diler. |  |  |
| 8. Yeri geldiğinde izin ister. |  |  |
| 9. Oyun içinde kurallara uyar. |  |  |
| 10. Arkadaşlarıyla ortak çalışır. |  |  |
| 11. Başkalarının sözlerini kesmeden dinler. |  |  |
| 12. Başkalarına karşı güler yüzlü davranır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22:** Yakın çevresini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çevresinde oyun alanları, stadyumlar vb. yerlerin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 2. Çevresinde dükkânlar, pazar yerleri ve alışveriş merkezlerinin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 3. Çevresinde sinema, tiyatro vb. yerlerin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 4. Çevresinde park, bahçe vb. yerlerin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 5. Çevresinde yolların, köprülerin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 6. Çevresinde kurum ve kuruluşlara ait binaların, okulların bulunduğunu söyler. |  |  |
| 7. Çevresinde restoran, pastahane vb. yerlerin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 8. Çevresinde hastahane, sağlık merkezi vb. yerlerin bulunduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23:** Yakın çevresini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Yakın çevresinde bulunan kurum, kuruluş ve yerlerden, istenilen kurum, kuruluş ve yeri gösterir. |  |  |
| 2. Yakın çevresinde bulunan kurum, kuruluş ve yerleri ifade eden resim kartları içinden istenilen kurum, kuruluş ve yeri gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24:** Yön kavramını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Herhangi bir yerin, bilinen başka bir yere göre ne tarafta olduğunun belirtilmesine “yön” denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Doğu, batı, kuzey, güneyin ana yönler olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Güneydoğu, güneybatı, kuzeydoğu, kuzeybatının ara yönler olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25:** Yerleşim alanlarıyla ilgili kavramların anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Evlerin bulunduğu dar/kısa yollara sokak denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Sokakları birbirine bağlayan ana yollara cadde denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Sokakların, caddelerin, evlerin bulunduğu yerleşim alanlarına mahalle denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Birkaç mahallenin bir araya gelmesiyle oluşan yerleşim alanlarına semt denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26:** Adreste belirtilmesi gerekenleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adreste, mahallenin adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 2. Adreste, caddenin adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 3. Adreste, sokağın adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 4. Adreste, apartmanın adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 5. Adreste, kapı numarasının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 6. Adreste, semtin adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 7. Adreste, ilçenin adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| 8. Adreste, ilin adının belirtileceğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27:** Okulunun adresini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Okulunun adını söyler. |  |  |
| 2. Okulunun bulunduğu sokağın adını söyler. |  |  |
| 3. Okulunun bulunduğu caddenin adını söyler. |  |  |
| 4. Okulunun bulunduğu mahallenin adını söyler. |  |  |
| 5. Okulunun bulunduğu semtin adını söyler. |  |  |
| 6. Okulunun mahalle içindeki yerini tarif eder. |  |  |
| 7. Bulunduğu yere göre, okulun yerini tarif eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28:** Kroki kavramının anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Herhangi bir yerin kuş bakışı görünüşünün küçültülerek kaba taslak çizilmesine kroki denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Krokide önemli yolların, belli başlı noktaların, cadde ve sokakların belirtileceğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29:** Kroki çizer. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfının bulunduğu yerin krokisini çizer. |  |  |
| 2. Okulunun bulunduğu yerin krokisini çizer. |  |  |
| 3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30:** Cumhuriyet Bayramı’nın anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Bayramın adını doğru olarak söyler. |  |  |
| 2. Cumhuriyet Bayramı’nın 29 Ekim tarihinde kutlandığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31:** Cumhuriyetin anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Cumhuriyetin bir yönetim biçimi olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Devletimizin yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler. |  |  |
| 3. En iyi yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Cumhuriyet yönetiminde halkın kendini yönetecek kişileri seçtiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32:** Cumhuriyetin ilânına kadar olan temel olayları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Kurtuluş Savaşı’nın niçin yapıldığını söyler. |  |  |
| 2. Kurtuluş Savaşı’nın sonucunda yurdumuzun düşmanlardan kurtarıldığını söyler. |  |  |
| 3. Yurdumuzun, Atatürk’ün önderliğinde düşmanlardan kurtarıldığını söyler. |  |  |
| 4. Kurtuluş Savaşı”ndan sonra cumhuriyet yönetimine kavuştuğumuzu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33:** Cumhuriyet’in ilânıyla ilgili temel olayları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Cumhuriyet’in 29 Ekim 1923’te ilân edildiğini söyler. |  |  |
| 2. Cumhuriyet’in Atatürk’ün önderliğinde ilân edildiğini söyler. |  |  |
| 3. Atatürk’ün ilk Cumhurbaşkanı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34:** Cumhuriyet yönetiminin getirdiği yenilikleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Eğitim öğretimde yenilikler yapıldığını söyler. |  |  |
| 2. Yeni Türk alfabesinin kullanılmaya başlandığını söyler. |  |  |
| 3. Kılık, kıyafette yenilikler yapıldığını söyler. |  |  |
| 4. Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrıldığını söyler. |  |  |
| 5. Tartı , ölçü, takvimin değiştirildiğini söyler. |  |  |
| 6. Soyadı Kanunu’nun kabul edildiğini söyler. |  |  |
| 7. Yeni yollar, fabrikalar, köprüler vb. lerinin yapıldığını söyler. |  |  |
| 8. Kadınların seçme ve seçilme hakkına kavuştuğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35:** Bayram hazırlıklarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarını söyler. |  |  |
| 2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarını söyler. |  |  |
| 3. Çevrede yapılan bayram hazırlıklarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36:** Bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| 2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37:** Bayram sevinci duyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfta yapılan bayram etkinliklerine katılır. |  |  |
| 2. Okulda yapılan bayram etkinliklerine katılır. |  |  |
| 3. Bayram töreninde gördüklerini anlatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38:** Bayrağımızı tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Türk bayrağını gösterir. |  |  |
| 2. Türk bayrağı gösterildiğinde Türk bayrağı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Türk bayrağının renginin kırmızı olduğunu söyler |  |  |
| 4. Türk bayrağının üstünde ay ve yıldız simgelerinin bulunduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39:** Bayrağımıza saygılı olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Türk bayrağını saygıyla taşır. |  |  |
| 2. Türk bayrağını özenle korur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40:** İstiklâl Marşımızın anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. İstiklâl Marşı’nın Türk ulusunun bağımsızlık sembolü olduğunu söyler. |  |  |
| 2. İstiklâl Marşı’nın Türk ulusunun ulusal marşı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. İstiklâl Marşı’nın bayram ve törenlerde söylendiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41:** Atatürk’ün yaşamıyla ilgili olaylar ve olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Atatürk’ün doğum tarihini söyler. |  |  |
| 2. Atatürk’ün doğum yerini söyler. |  |  |
| 3. Atatürk’ün annesinin adını söyler. |  |  |
| 4. Atatürk’ün babasının adını söyler. |  |  |
| 5. Atatürk’ün kardeşinin adını söyler. |  |  |
| 6. Atatürk’ün ölüm tarihini söyler. |  |  |
| 7. Atatürk’ün Dolmabahçe Sarayı’nda öldüğünü söyler. |  |  |
| 8. Atatürk’ün anıt mezarının Anıtkabir’de olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 42:** Atatürk’ün öğrenim yaşamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Atatürk’ün öğrenim gördüğü okulların adını söyler. |  |  |
| 2. Atatürk’ün öğrenim hayatını kurmay subay olarak tamamladığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 43:** Atatürk’ün Türk ulusuna yaptığı hizmetlerin farkında olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Atatürk’ün yurdumuzu düşmanlardan kurtardığını söyler. |  |  |
| 2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğunu söyler. |  |  |
| 3. Atatürk’ün Türk ulusunun kalkınıp gelişmesi ve mutlu yaşaması için yenilikler yaptığını söyler. |  |  |
| 4. Atatürk’ün, vatanını ve ulusunu çok sevdiğini söyler. |  |  |
| 5. Atatürk’ün, planlı çalıştığını söyler. |  |  |
| 6. Atatürk’ün, çalışmaları sırasında sabırlı ve disiplinli olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Atatürk’ün, insanları sevdiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 44:** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Atatürk’ün, Kemal adını aldığı anıyı dikkatle dinler. |  |  |
| 2. Dinlediği anıdan ne anladığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 45:** Atatürk’e sevgi ve saygı duyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. 10 Kasım Atatürk’ü anma gününe katılır. |  |  |
| 2. 10 Kasım Atatürk’ü anma gününde görev alır. |  |  |
| 3. 10 Kasım Atatürk’ü anma gününde gördüklerini anlatır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : EVİMİZ VE AİLEMİZ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 46:** Evini dış görünüşü bakımından tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Evinin dış yüzeyinin rengini söyler. |  |  |
| 2. Evinin bulunduğu binanın kaç katlı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Evinin kaçıncı katta olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 47:** Evin bölümlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Evde salonun bulunduğunu söyler. |  |  |
| 2. Evde yatak odasının bulunduğunu söyler. |  |  |
| 3. Evde mutfağın bulunduğunu söyler. |  |  |
| 4. Evde banyonun bulunduğunu söyler. |  |  |
| 5. Evde tuvaletin bulunduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 48:** Evin bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ev modeli üzerinde, istenilen ev bölümünü gösterir. |  |  |
| 2. Evin bölümlerini gösteren resimler içinden istenilen ev bölümünü gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 49:** Evin bölümlerinde yapılan işleri açıklar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Salonda yapılan işleri söyler. |  |  |
| 2. Yatak odasında yapılan işleri söyler. |  |  |
| 3. Mutfakta yapılan işleri söyler. |  |  |
| 4. Banyoda yapılan işleri söyler. |  |  |
| 5. Tuvalette yapılan işleri söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 50:** Evin bölümlerinde bulunan eşyaları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Salonda bulunan eşyaları gösterir. |  |  |
| 2. Salonda bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Yatak odasında bulunan eşyaları gösterir. |  |  |
| 4. Yatak odasında bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 5. Mutfakta bulunan eşyaları gösterir. |  |  |
| 6. Mutfakta bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 7. Banyoda bulunan eşyaları gösterir. |  |  |
| 8. Banyoda bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 9. Tuvalette bulunan eşyaları gösterir. |  |  |
| 10. Tuvalette bulunan eşyalar gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 51:** Evinin adresini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Evinin bulunduğu mahallenin adını söyler. |  |  |
| 2. Evinin bulunduğu caddenin adını söyler. |  |  |
| 3. Evinin bulunduğu sokağın adını söyler. |  |  |
| 4. Evinin bulunduğu apartmanın adını söyler. |  |  |
| 5. Evinin kapı numarasını söyler. |  |  |
| 6. Evinin bulunduğu semtin adını söyler. |  |  |
| 7. Evinin bulunduğu ilçenin adını söyler. |  |  |
| 8. Evinin bulunduğu ilin adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 52:** Ailesini tanıtır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ailesinin kimlerden oluştuğunu söyler. |  |  |
| 2. Annesinin adını soyadını söyler. |  |  |
| 3. Babasının adını soyadını söyler. |  |  |
| 4. Kardeşlerinin adını soyadını söyler. |  |  |
| 5. Evde yaşayan diğer yakınlarının adını söyler. |  |  |
| 6. Annesinin mesleğini söyler. |  |  |
| 7. Babasının mesleğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 53:** Ailenin yapısını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ailenin; anne, baba ve çocuklardan oluştuğunu söyler. |  |  |
| 2. Aileyi oluşturan kişilerin birbirleri ile akraba olduklarını söyler. |  |  |
| 3. Üye sayısı fazla olan aileye büyük aile (geleneksel aile) denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Üye sayısı az olan aileye küçük aile (çekirdek aile) denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 54:** Ailesindeki bireylerin aile içinde yaptığı işleri açıklar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Annesinin yaptığı işleri söyler. |  |  |
| 2. Babasının yaptığı işleri söyler. |  |  |
| 3. Ailede bulunan diğer bireylerin yaptığı işleri söyler. |  |  |
| 4. Kendisinin yaptığı işleri söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 55:** Ailede iyi ilişkiler kurma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ailede her işin dayanışma ile yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Evdeki temizlik ve düzen kurallarına uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Ailede sevinç ve üzüntünün paylaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Evden çıkışta ve eve dönüşte aile bireylerine iyi dileklerde bulunulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Bir yere giderken büyüklerden izin alınması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Ailedeki diğer kişilerin eşyalarının izin alınarak kullanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Büyükler konuşurken, sözlerini kesmeden dinlemek gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Aile bireylerine ait odalara izin alınarak girilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Yaptıkları işlerde büyüklerine danışılması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 56:** Akrabalık terimlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Babanın annesine, babaanne denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Babanın babasına, büyükbaba/dede denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Annenin annesine, anneanne denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Annenin babasına, büyükbaba/dede denildiğini söyler. |  |  |
| 5. Babanın erkek kardeşine, amca denildiğini söyler. |  |  |
| 6. Annenin kız kardeşine, teyze denildiğini söyler. |  |  |
| 7. Babanın kız kardeşine, hala denildiğini söyler. |  |  |
| 8. Annenin erkek kardeşine, dayı denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 57:** Akrabalar arasında iyi ilişkiler kurma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Akrabalara saygı ve sevgi gösterilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Akrabaların üzüntüsünün, sevincinin paylaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Akrabaların ziyaret edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Uzakta olan akrabalarla haberleşilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 58:** Komşular arasında iyi ilişkiler kurma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Komşularla yardımlaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Komşuları rahatsız edici davranışlardan kaçınılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Komşuların malının korunması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Komşuların eşyalarının izin alınarak kullanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Komşuların üzüntüsünün, sevincinin paylaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Komşuların ziyaret edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 59:** Konuk olmada uyulması gereken görgü kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Evdeki kişilerle selâmlaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Eşyaların ev sahibinden izin alınarak kullanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Eşyalara zarar vermekten kaçınılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Ev sahibinden izin almadan evin diğer bölümlerine girilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Konuk olduğu yerden ayrılırken vedalaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 60:** Tanımadığı kişilerle iletişimde yapılması gerekenleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Tanımadığı kişilerin verdiği para, yiyecek vb.lerinin alınmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Tanımadığı kişilerle fiziksel temas kurulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Tanımadığı kişilerle bir yere gidilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 61:** Dayanışmanın günlük yaşamımızdaki önemini kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ailede dayanışma olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Ailedeki dayanışmaya örnek verir. |  |  |
| 3. Komşular arasındaki dayanışmaya örnek verir. |  |  |
| 4. Arkadaşlar arasındaki dayanışmaya örnek verir. |  |  |
| 5. Dayanışmanın yaşamımızı kolaylaştırdığını söyler. |  |  |
| 6. Dayanışmanın toplum hayatında gerekli olduğuna örnek verir. |  |  |
| 7. Kurtuluş Savaşı’nın Atatürk’ün önderliğinde Türk ulusunun dayanışması sayesinde kazanıldığını söyler. |  |  |
| 8. Dayanışmanın temelinde sevgi olduğunu söyler. |  |  |
| 9. Dayanışmanın bizi kötülüklerden koruduğunu söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DOĞAMIZ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 62:** Doğadaki cansız varlıkları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Suyun cansız bir varlık olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Havanın cansız bir varlık olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Toprak, taş vb.lerinin cansız bir varlık olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 63:** Cansız varlıkların yaşamımızdaki önemini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Havanın, canlıların yaşaması için gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Suyun, canlıların yaşaması için gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Toprağın, canlıların yaşaması için gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 64:** Doğadaki canlı varlıkları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Bitkilerin canlı bir varlık olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Hayvanların canlı bir varlık olduğunu söyler. |  |  |
| 3. İnsanların canlı bir varlık olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 65:** Doğadaki canlı varlıkları ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından bitkiyi ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından hayvanı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından insanı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 66:** Canlıların ortak özelliklerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Canlıların hareket ettiğini söyler. |  |  |
| 2. Canlıların beslendiğini söyler. |  |  |
| 3. Canlıların solunum yaptığını söyler. |  |  |
| 4. Canlıların ürediğini, gelişip öldüğünü söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 67:** Çevresindeki bitkileri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen bitkiyi gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen bitkinin adını söyler. |  |  |
| 3. Çevresinde bulunan bitkilerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 68:** Çevresindeki hayvanları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen hayvanı gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen hayvanın adını söyler. |  |  |
| 3. Çevresinde bulunan hayvanların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 69:** Çevresindeki canlıları koruma yollarını açıklar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Hayvanları korumamız için neler yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Bitkileri korumamız için neler yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 70:** Çevresindeki canlıları korumaya istekli olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Çevresindeki hayvanları korur. |  |  |
| 2. Çevresindeki hayvanlara zarar verenleri uyarır. |  |  |
| 3. Çevresindeki bitkileri korur. |  |  |
| 4. Çevresindeki bitkilere zarar verenleri uyarır. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : TAŞITLAR VE TRAFİK** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 71:** Taşıtları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen taşıtı gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen taşıtın adını söyler. |  |  |
| 3. Taşıtların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 72:** Taşıtları sınıflandırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Otomobil, tren vb.lerinin kara taşıtları olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Gemi, vapur vb.lerinin deniz taşıtları olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Uçak, helikopter vb.lerinin hava taşıtları olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 73:** Toplu taşıma araçlarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Otobüs, metro vb. taşıtların toplu taşıma araçları olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Toplu taşıma araçlarından aynı anda çok sayıda kişinin yararlanabileceğini söyler. |  |  |
| 3. Trafik yoğunluğunu azaltmak için toplu taşıma araçlarının seçilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 74:** Toplu taşıma araçlarında kullanılan belgeleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen belgeyi gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen belgenin adını söyler. |  |  |
| 3. Toplu taşıma araçlarında kullanılan belgelerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 75:** Taşıtların ilk hareket yerlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Kara taşıtlarının ilk hareket yerlerinin gar, terminal, durak olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Hava taşıtlarının hareket yerlerinin hava limanı, hava alanı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Deniz taşıtlarının hareket yerlerinin liman, iskele olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 76:** Taşıtların ilk hareket yerlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından garı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından terminali ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından durağı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 4. Verilen resimler arasından hava limanını ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 5. Verilen resimler arasından limanı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 77:** Taşıtları kullananları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Kara taşıtlarını kullananlara şoför, makinist denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Hava taşıtlarını kullananlara pilot denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Deniz taşıtlarını kullananlara kaptan denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 78:** Taşıtları kullananları ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından şoförü ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından makinisti ifade eden resmi gösterir . |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından pilotu ifade eden resmi gösterir . |  |  |
| 4. Verilen resimler arasından kaptanı ifade eden resmi gösterir . |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 79:** Taşıtların kullanıldığı yerleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Taşıtların ulaşımda kullanıldığını söyler. |  |  |
| 2. Taşıtların yük taşımacılığında kullanıldığını söyler. |  |  |
| 3. Taşıtların sportif etkinliklerde kullanıldığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 80:** Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Taşıt durduktan sonra taşıttan inilmesi/taşıta binilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Duraklarda sıraya girilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Yolculukta yaşlılara, çocuklu kadınlara, hamilelere, engellilere yer verilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Yolculuk sırasında alçak sesle konuşulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Taşıt içerisinde itişip kakışılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Taşıtların penceresinden el, kol, baş çıkartılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Taşıtların penceresinden dışarıya çeşitli maddelerin atılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Taşıtlarda otururken emniyet kemeri takılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Yolculuk sırasında koku yayan yiyecekler yenilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 81:** Okul servisinde uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Servise binmek için uygun yerde beklenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Servise bindikten sonra oturulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Servisteki diğer kişilerle selâmlaşılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Servis aracında diğer kişilerin rahatsız edilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Araç durduğunda ayağa kalkılabileceğini söyler. |  |  |
| 6. Araçtan, ineceği durağa geldiğinde inilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 82:** Trafik ışıklarının anlamlarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Kırmızı ışığın “dur” anlamına geldiğini söyler. |  |  |
| 2. Sarı ışığın “hazır ol” anlamına geldiğini söyler. |  |  |
| 3. Yeşil ışığın “geç” anlamına geldiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 83:** Trafik ışıklarını anlamlarıyla eşleştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Gösterilen kırmızı ışık resmini “dur” yazısı ile eşleştirir. |  |  |
| 2. Gösterilen yeşil ışık resmini “geç” yazısı ile eşleştirir. |  |  |
| 3. Gösterilen sarı ışık resmini “hazır ol” yazısı ile eşleştirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 84:** Trafiği düzenleyenleri ve denetleyenleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Trafik polisinin, trafiği düzenlediğini ve denetlediğini söyler. |  |  |
| 2. Jandarmanın, trafiği düzenlediğini ve denetlediğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 85:** Trafiği düzenleyenleri ve denetleyenleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından trafik polisini ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından jandarmayı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 86:** Trafik kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Yayaların yaya kaldırımından yürümesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Karşıdan karşıya geçişlerde yaya geçitlerinden yararlanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Karşıdan karşıya geçişlerde önce sola, sonra sağa, tekrar sola bakılıp, hızlı adımlarla düz bir şekilde geçilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Yaya kaldırımı olmayan yerlerde yolun solundan yürünmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Yayalarla ilgili trafik levhalarına uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Trafik ışıklarına uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Trafik polisinin işaretlerine uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Duran taşıtların önünden/arasından/arkasından geçilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Hareket hâlindeki taşıtların arkasına asılınmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 10. Trafiğe açık olan yerlerde oyun oynanmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 11. Üzeri açık taşıtların yük taşınan bölümlerinde yolculuk yapmanın sakıncalı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 87:** Taşıtları koruma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Taşıtlara taş atılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Taşıtların çizilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Taşıtların koltuklarına zarar verilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Taşıtların kapılarının yavaş açılıp kapatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Taşıtlara zarar verenlerin uyarılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Taşıtların temiz tutulması gerektiğini söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : SAĞLIKLI BÜYÜYELİM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 88:** Vücudun ana bölümlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Başın vücudun ana bölümlerinden olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Gövdenin vücudun ana bölümlerinden olduğunu söyler. |  |  |
| 3 Kol ve bacakların vücudun ana bölümlerinden olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 89:** Vücudun ana bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. İstenilen vücut bölümünü kendi vücudu üzerinde gösterir. |  |  |
| 2. İstenilen vücut bölümünü model üzerinde gösterir. |  |  |
| 3. İstenilen vücut bölümünü şema üzerinde gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 90:** Sağlıklı olmada temizlik kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. El, yüz, ayak temizliğinin günlük vücut temizliği olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Haftada en az bir kez banyo yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Banyo yapıldıktan sonra kulakların temizlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Tırnakları uzadıkça kesmek gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Yemeklerden sonra dişlerin düzenli olarak fırçalanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Tuvaletten sonra ellerin sabunla yıkanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Giysilerin, kirlendiğinde değiştirilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 91:** Sağlıklı olmada temizlik kurallarına uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Yüzünü, ayağını günlük olarak yıkar. |  |  |
| 2. Haftada en az bir kez banyo yapar. |  |  |
| 3. Tırnaklarını uzadıkça keser. |  |  |
| 4. Tırnaklarını temiz tutar. |  |  |
| 5. Dişlerini düzenli olarak fırçalar. |  |  |
| 6. Tuvaletten sonra elini sabunla yıkar. |  |  |
| 7. Kirli giysilerini değiştirir. |  |  |
| 8. Yemeklerden önce ve sonra ellerini yıkar. |  |  |
| 9. Okulda yapılan çalışmalardan sonra ellerini yıkar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 92:** Sağlıklı beslenme için yapılması gerekenleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Besinlerin taze ve temiz olması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Vitamin değeri olan besinlerin yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Besinlerin vitamin değerlerini kaybetmeden yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Düzenli olarak yemek yemenin gerekli olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Yiyeceklerin iyi çiğnenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Et, süt vb. yiyeceklerin iyice pişirilerek yenilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Açıkta satılan yiyeceklerin yenmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 93:** Zararlı alışkanlıkları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sigaranın zararlı alışkanlık olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Alkollü içeceklerin zararlı alışkanlık olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Uyuşturucu maddelerin zararlı alışkanlık olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 94:** Hastalıkların, insanlara bulaşma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Temiz olmayan yiyeceklerin yenilmesiyle hastalıkların bulaştığını söyler. |  |  |
| 2. Solunum yoluyla hastalıkların bulaştığını söyler. |  |  |
| 3. Deri yoluyla hastalıkların bulaştığını söyler. |  |  |
| 4. Küçük haşerelerle hastalıkların bulaştığını söyler. |  |  |
| 5. Kan yoluyla hastalıkların bulaştığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 95:** Aşıyı bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Aşının hastalığa yakalanmadan önce yapıldığını söyler. |  |  |
| 2. Aşının bulaşıcı hastalıklara karşı vücudu korumak için yapıldığını söyler. |  |  |
| 3. Aşının şırıngayla yapıldığını söyler. |  |  |
| 4. Aşının ağızdan şeker alma yoluyla yapıldığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 96:** Hastalıklardan korunma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Temizliğin hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Dengeli beslenmenin hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Aşı olmanın hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Açıkta satılan yiyecekleri yemenin sakıncalı olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Mevsimlere göre giyinmenin hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Dinlenmenin vücudu hastalıklardan korumada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Güneş ışığının vücudu hastalıklardan korumada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 8. Sağlık kontrolü yaptırmanın hastalıklardan korunmada önemli olduğunu söyler. |  |  |
| 9. Bulaşıcı hastalıklardan korunmanın sağlığımız için önemli olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 97:** Hastalanınca yapılması gerekenleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Hasta olunca doktora gidilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Doktor önerilerine mutlaka uyulması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 98:** İlâç kullanmada dikkatli olur. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. İlâçları zamanında kullanır. |  |  |
| 2. Sadece doktorun önerdiği ilâçları kullanır. |  |  |
| 3. İlâçları kullanırken son kullanma tarihine bakar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 99:** Sağlık kurumlarını tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Hastahanenin sağlık kurumu olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Sağlık ocağının sağlık kurumu olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Polikliniğin sağlık kurumu olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 100:** Sağlık kurumlarında çalışanları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Doktorun sağlık çalışanı olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Hemşirenin sağlık çalışanı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Hastabakıcısının sağlık çalışanı olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Eczacıların sağlık çalışanı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 101:** Sağlık kurumlarında çalışanları ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından doktoru ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından hemşireyi ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından hastabakıcıyı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 102:** Hasta ziyaretinde uyulması gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Hasta ziyaretinin çok kısa süreli olması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Küçük çocukların hasta ziyaretine götürülmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Hasta ziyareti sırasında hastanın bulunduğu odada kalabalık şekilde durulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Bulaşıcı hastalığı olanlarla yakın temastan kaçınılması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 103:** Kazalardan korunma yollarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Araçların geçtiği sokak ve caddelerde oynanılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Karşıdan karşıya geçerken dikkatli olunması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Büyüklerin olmadığı yerlerde yüzülmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Gazla ve elektrikle çalışan araçların kullanımında dikkatli olunması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Doktorun önermediği ilâçların kullanılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Zehirli, tehlikeli hayvanlardan uzak durulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Tehlikeli, yüksek yerlerde oynanmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Yanıcı maddelerle oynanmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Kaynar su ve kızgın yağlardan uzak durulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 10. İnşaat alanlarına yaklaşılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 11. Derinliğini bilmediğimiz su birikintilerine girilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 12. Sokaktaki çukurlara dikkat edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 13. Kaygan yollarda yürürken dikkat edilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 14. Elektrik direklerinden sarkan kablolara dokunulmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 15. Kesici, sivri, elektrikli araçlarla oynanılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 104:** İlk yardımı tanımlar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Doktora ulaşıncaya kadar eldeki malzemelerle gerekli önlemlerin alınmasının ilk yardım olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Kaza geçiren birine ilk yardım yapıldığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 105:** Ecza dolabında bulunan araç gereçleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen araç gereci gösterir. |  |  |
| 2. Araç gereç  gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Ecza dolabında bulunan araç gereçlerin adlarını söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DÜNYA’MIZ VE GÖKYÜZÜ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 106:** Gökcisimlerini tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Dünya’nın bir gökcismi olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Güneş’in bir gökcismi olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Ay’ın bir gökcismi olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Yıldızın bir gökcismi olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 107:** Gökcisimlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından Dünya’yı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından Güneş’i ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından Ayı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| 4. Verilen resimler arasından Yıldız’ı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 108:** Gece ve gündüzü bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Bir günün, gece ve gündüzden oluştuğunu söyler. |  |  |
| 2. Güneş doğduğu zaman gündüz olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Güneş battığı zaman gece olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 109:** Hava olaylarını tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Yağmurun bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Karın bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Dolunun bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Şimşek çakmasının bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Yıldırım düşmesinin bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Gök gürültüsünün bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Sisin bir hava olayı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 110:** Hava olaylarını ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından karı ifade eden resmi seçer. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından yağmuru ifade eden resmi seçer. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından doluyu ifade eden resmi seçer |  |  |
| 4. Verilen resimler arasından şimşeği ifade eden resmi seçer |  |  |
| 5. Verilen resimler arasından yıldırım düşmesini ifade eden resmi seçer |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 111:** Hava durumu ile ilgili olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Hava durumunun sembollerle gösterildiğini söyler. |  |  |
| 2. Hava durumunun meteoroloji istasyonlarında gözlendiğini söyler. |  |  |
| 3. Meteoroloji istasyonlarında hava tahmin raporlarının hazırlandığını söyler. |  |  |
| 4. Hava tahmin raporlarını izlemenin günlük yaşantımızı kolaylaştırdığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 112:** Hava durumuyla ilgili simgeleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen hava durumuyla ilgili simgeyi gösterir. |  |  |
| 2. Hava durumuyla ilgili simge gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Hava durumuyla ilgili simgelerin adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 113:** Depremle ilgili olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Depremin bir yer sarsıntısı olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Depremin bir doğa olayı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Gerekli önlemler alındığı takdirde depremin zararlarından korunulabileceğini söyler. |  |  |
| 4. Depremin sağlam yapılmış binalara ve yollara zarar vermediğini, kötü yapılmış binalara ve içerisindeki canlılara zarar verdiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 114:** Yangınla ilgili olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ateşle oynandığında yangın çıkabileceğini söyler. |  |  |
| 2. Piknik sonrasında, yakılan ateşlerin söndürülmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Elektrik arızalarından yangın çıkabileceğini söyler. |  |  |
| 4. Yangın görüldüğünde büyüklere ve itfaiyeye haber verilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 115:** Sel ile ilgili olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Fazla yağışın sel felâketine yol açabileceğini söyler. |  |  |
| 2. Selin zararlarından korunmak için ormanlarımızı korumamız gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Selin zararlarından korunmak için dere yatağı vb. yerlere ev yapılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Çevremizi ağaçlandırmamızın sel baskınlarını azaltacağını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 116:** Erozyonla ilgili olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Erozyonun toprak aşınması, toprağın bir yerden başka bir yere sürüklenmesi olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Rüzgâr, yağmur suları, eğimli toprak ile bitki örtüsünün azlığının erozyon nedenleri olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Erozyon sonucunda toprağın veriminin düştüğünü söyler. |  |  |
| 4. Ağaçlandırmanın, taraçalamanın, rüzgârın hızını kesmek için set yapmanın ve toprağın enine sürülmesinin erozyonla baş etme yolları olduğunu söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : BİZİM BAYRAMIMIZ 23 NİSAN** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 117:** Bayramla ilgili olay ve olguları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Bayramın adının “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” olduğunu söyler. |  |  |
| 2. TBMM’nin 23 Nisan 1920’de açıldığını söyler. |  |  |
| 3. TBMM’nin açıldığı günün her yıl bayram olarak kutlandığını söyler. |  |  |
| 4. Atatürk’ün, bu bayramı Türk çocuklarına armağan ettiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 118:** Bayram hazırlıklarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarını söyler. |  |  |
| 2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarını söyler. |  |  |
| 3. Çevrede yapılan bayram hazırlıklarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 119:** Bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| 2. Okulda yapılan bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| 3. Çevrede yapılan bayram hazırlıklarına katılır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 120:** Bayram sevinci duyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Sınıfta yapılan bayram etkinliklerine katılır. |  |  |
| 2. Okulda yapılan bayram etkinliklerine katılır. |  |  |
| 3. Bayram töreninde gördüklerini anlatır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 121:** Ulusal bayramları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Cumhuriyet Bayramı’nın, ulusal bayram olduğunu söyler. |  |  |
| 2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın, ulusal bayram olduğunu söyler. |  |  |
| 3. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı’nın, ulusal bayram olduğunu söyler. |  |  |
| 4. 30 Ağustos Zafer Bayramı’nın, ulusal bayram olduğunu söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YILIN BÖLÜMLERİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 122:** Yeni yılı bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Başlayan yıla, yeni yıl denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Hangi yılın bittiğini söyler. |  |  |
| 3. Hangi yılın başladığını söyler. |  |  |
| 4. Yılbaşı gecesi neler yaptığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 123:** Yılın bölümlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Bir yılda dört mevsim olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Mevsimlerin adlarını söyler. |  |  |
| 3. Bir yılda on iki ay olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Ayların adlarını söyler. |  |  |
| 5. Bir yılda elli iki hafta olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Bir haftada yedi gün olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Günlerin adlarını söyler. |  |  |
| 8. Bir yılda 365 gün olduğunu söyler. |  |  |
| 9. Bir günün 24 saat olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 124:** Yılın bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Mevsim şeridinde mevsimleri gösterir. |  |  |
| 2. Mevsim şeridinde ayları gösterir. |  |  |
| 3. Takvimde/panoda günleri gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 125:** Sonbahar mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Havada oluşan değişiklikleri söyler. |  |  |
| 2. Giyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 5. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 126:** Sonbahar mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından, sonbahar mevsimi ile ilgili resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından, sonbaharda giyilen giyeceğin olduğu resmi gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından, sonbaharda yenilen yiyeceğin olduğu resmi gösterir. |  |  |
| 4. Verilen resimler arasından, sonbahar mevsiminde yapılan işle ilgili resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 127:** Kış mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Havadaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 2. Giyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 5. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 128:** Kış mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resimler arasından, kış mevsimi ile ilgili resmi gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resimler arasından, kışlık giyeceğin olduğu resmi gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resimler arasından,kışlık yiyeceğin olduğu resmi gösterir. |  |  |
| 5. Verilen resimler arasından, kış mevsiminde yapılan işle ilgili resmi gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 129:** İlkbahar mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Havadaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 2. Giyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 6. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 130:** İlkbahar mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resim kartları arasından, ilkbahar mevsimi ile ilgili resim kartını gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resim kartları arasından, ilkbaharla ilgili giyeceğin olduğu resim kartını gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resim kartları arasından, ilkbaharla ilgili yiyeceğin olduğu resim kartını gösterir. |  |  |
| 4. Verilen resim kartları arasından, ilkbahar mevsiminde yapılan işle ilgili resim kartını gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 131:** Yaz mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Havadaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 2. Giyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 3. Yiyeceklerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 4. Bitkilerdeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 5. Hayvanlardaki değişiklikleri söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 132:** Yaz mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsimi ile ilgili resim kartını gösterir. |  |  |
| 2. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsimiyle ilgili giyeceğin olduğu resim kartını gösterir. |  |  |
| 3. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsimi ile ilgili yiyeceğin olduğu resim kartını gösterir. |  |  |
| 4. Verilen resim kartları arasından, yaz mevsiminde yapılan işle ilgili resim kartını gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 133:** Gün ile ilgili değişik zamanları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. İçinde bulunduğumuz güne bugün denildiğini söyler. |  |  |
| 2. İçinde bulunduğumuz günden bir gün öncesine dün denildiğini söyler. |  |  |
| 3. İçinde bulunduğumuz günden bir gün sonrasına yarın denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Sabahın, günün bir bölümü olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Öğlenin, günün bir bölümü olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Akşamın, günün bir bölümü olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Gecenin, günün bir bölümü olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 134:** Günün bölümlerini ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden sabahla ilgili olan resim kartını gösterir. |  |  |
| 2. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden öğlenle ilgili olan resim kartını gösterir. |  |  |
| 3. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden akşamla ilgili olan resim kartını gösterir. |  |  |
| 4. Günün değişik bölümlerinde yapılan işleri gösteren resim kartları içinden geceyle ilgili olan resim kartını gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 135:** Zamanı gösteren araçları tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen aracı gösterir. |  |  |
| 2. Araç gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. Zamanı gösteren araçların adlarını söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : İLETİŞİM** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 136:** İletişimi bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Duygu, düşünce ve bilgilerin başkalarına aktarılmasına iletişim denildiğini söyler. |  |  |
| 2. İnsanların konuşarak/araçlar kullanarak iletişimde bulunduğunu söyler. |  |  |
| 3. İnsanların duygu, düşünce ve bilgilerini konuşma yoluyla/araçlar kullanarak başkalarına aktardığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 137:** İletişim araçlarını tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Adı söylenen aracı gösterir. |  |  |
| 2. Araç gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| 3. İletişim araçlarının adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 138:** İletişim araçlarını sınıflandırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. İletişim araçlarının, kitle ve kişisel iletişim araçları olarak gruplandığını söyler. |  |  |
| 2. Mektup, telefon,faks gibi iletişim araçlarının kişisel iletişim aracı olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Gazete, televizyon, radyo gibi iletişim araçlarının kitle iletişim aracı olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Kitle iletişim araçlarının; görsel, işitsel ve yazılı olarak gruplandırıldığını söyler. |  |  |
| 5. Gazete, dergi ve kitapların yazılı kitle iletişim aracı olduğunu söyler. |  |  |
| 6. Radyonun işitsel kitle iletişim aracı olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Televizyonun görsel, işitsel kitle iletişim aracı olduğunu söyler. |  |  |
| 8. Bilgisayarın görsel, işitsel kitle iletişim aracı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 139:** İletişim hizmetlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. İletişim hizmetlerini sağlayan kurumun postahane olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Postahanelerde; posta, telefon, telgrafla ilgili hizmet bölümlerinin bulunduğunu söyler. |  |  |
| 3. Mektuplarımızı evlere dağıtmakla görevli kişilere postacı denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 140:** Telefonla konuşma kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Kendini tanıtması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Kiminle görüşmek istediğini söylemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Konunun kısaca anlatılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Konuşma bitiminde iyi dilekler sunulması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 141:** Kartlı/jetonlu telefonla konuşma yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Ahizeyi kaldırır. |  |  |
| 2. Ahizeyi kulağına tutar. |  |  |
| 3. Sinyal sesini bekler. |  |  |
| 4. Kartı yerleştirir/jetonu atar. |  |  |
| 5. Tuşlara basarak numarayı arar. |  |  |
| 6. Aranan tarafın sesini bekler. |  |  |
| 7. Ses gelince konuşur. |  |  |
| 8. Konuşma bittikten sonra ahizeyi yerine koyar. |  |  |
| 9. Kartı alır. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 142:** Postahanede mektup/kart atar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Zarfı alır. |  |  |
| 2. Postahaneye gider. |  |  |
| 3. “Mektup”/ “Pul” yazılı gişeye gider. |  |  |
| 4. Ücretini öder./ Pul alır. |  |  |
| 5. Mektubunu verir./ Pulu zarfın sağ üst köşesine yapıştırır. |  |  |
| 6. Zarfı postahanede yurt içi/yurt dışı yazılı kutuya atar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 143:** İletişim araçlarının kullanımında görgü kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Başkasının mektubunun açılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Başkasının telefon konuşmasının dinlenmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Başkalarına ait radyo, televizyon vb. araçların izin alarak kullanılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Televizyon ve radyonun sesini başkalarını rahatsız etmeyecek şekilde ayarlaması gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 144:** Acil telefon numaralarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |  |  |
| 1. Polis imdadın telefon numarasını söyler. |  |  |
| 2. Acil servisin telefon numarasını söyler. |  |  |
| 3. İtfaiyenin telefon numarasını söyler. |  |  |
| 4. Jandarmanın telefon numarasını söyler. |  |  |
| 5. Acil telefonların yalnızca ihtiyaç hâlinde aranması gerektiğini söyler. |  |  |